

Методическая разработка

Технологическая карта открытого занятия для старшего дошкольного возраста

на тему: «Мир насекомых»

Мортикова Полина Викторовна

Учитель-логопед

ГБОУ школа № 440 имени П.В. Виттенбурга (ОДОД)

Приморский район, г. Санкт-Петербург

Образовательные технологии: ИКТ, игровая, здоровьесберегающая

Задачи:

1. Активизировать знания детей о насекомых.
2. Развивать артикуляционную, мелкую и общую моторику.
3. Развивать целенаправленную воздушную струю.
4. Автоматизировать и дифференцировать произношение звуков [Р], [Л].
5. Согласование существительных с числительными.
6. Совершенствовать навыки звукового анализа и синтеза.
7. Развивать связную речь.
8. Стимулировать речевую активность.
9. Совершенствовать фонематическое восприятие и слуховой контроль.
10. Развивать пространственные представления, координацию речи с движением.
11. Развивать межполушарные связи.
12. Развивать высшие психические функции.
13. Формировать положительную установку на участие в занятии.
14. Формировать доброжелательность, самостоятельность, инициативность, ответственность.

Материал: умное зеркало ArtikMe, ноутбук, цветы, насекомые, комплект луп «Я вижу», камушки Марблс, пособие «Составь описательный рассказ» (насекомые), бомбочка.

Технологическая карта занятия

Этапы занятия	Ход занятия	Форма организации	Время
Вводная часть 1. Организационный момент 2. Мотивация	- Здравствуйте, ребята! Давайте поздороваемся с нашими гостями. Звучит музыка из мультфильма «Лунтик». - Вы догадались, кто к нам пришел в гости? (Лунтик) - Ребята, у Лунтика случилась беда, он не может найти своих друзей, они исчезли. Он просит нас о помощи. - Поможем Лунтику? (да) - Если мы справимся со всеми заданиями, нас ждет сюрприз.	Работа в кругу	1,5 минуты
Основная часть	- Артикуляционная гимнастика с использованием «Умного зеркала ArtikMe»:	Фронтальная работа	25, 5 минуты

	<p>- «Качели», «Гармошка», «Барабан», «Лошадка», «Заведи мотор».</p> <p>- Дыхательная гимнастика: «Сдуй бабочку с цветка».</p> <p>- Нам необходимо сосчитать на слайде всех друзей Лунтика и проговорить (6 кузнечиков, 5 божьих коровок).</p> <p>- «Загадки»</p> <p>У нее четыре крыла, Тело тонкое, словно стрела, И большие-большие глаза. Называют ее ... (стрекоза)</p> <p>Заберется на пенек И зажжет свой огонек. Светит нам ночной порой, Чтоб мы путь нашли домой (светлячок)</p> <p>Очень маленький на вид, Надоедливо звенит, Прилетает вновь и вновь, Чтобы выпить нашу кровь (комар)</p> <p>Он строитель настоящий, Деловитый, работающий. Под сосной в лесу густом Из хвоинок строит дом (муравей)</p> <p>Очень ядовитый он, И зовется ... (скорпион).</p> <p>- «Кто приносит пользу/вред?»</p> <p>- Кто из насекомых опыляет растения? (пчелы, бабочки, мотыльки)</p> <p>- Кто из насекомых приносит пользу людям, дает мед и воск? (пчелы)</p> <p>- Кто из насекомых разносит опасные болезни? (комары, блохи, клопы, мухи)</p> <p>- Кто из насекомых больно кусает животных и птиц? (слепни, оводы, комары)</p> <p>- Дидактическая игра с использованием комплекта луп «Я вижу» и камешков марблс.</p> <p>- Дидактическая игра «Снежный ком».</p> <p>Каждый ребенок, называя насекомое, входит в круг, совершая движение – взмахивая рукой, прихрамывая. Следом за ним по очереди все играющие делают шаг в круг, называя насекомое и повторяя при этом его движение, а затем называют насекомое, совершают движение. Игра продолжается до первой ошибки.</p> <p>- Следующее задание. Вам необходимо составить описательный рассказ о любимом насекомом по схеме:</p> <p>1. Кто это? 2. Величина, цвет.</p>	<p>Интерактивная игра, созданная на платформе genial.ly</p> <p>работа парах Работа кругу Работа парах</p>	<p>в в в в</p>
--	--	--	----------------

	<p>3. Части тела. Сколько лап? 4. Голос. 5. Чем питается? 6. Как передвигается? 7. Жилище. 8. Как зимует? 9. Польза. (Пчела – это насекомое. Пчела маленького размера, полосатая окраска: желтые и черные полосы. Все тело покрыто волосками. У пчелы есть крылья, шесть ног. На голове глаза, усики и хоботок. Пчела не произносит звуки, но когда она летит, мы слышим жужжание: «ж-ж-ж»! Питается нектаром с цветов. Пчелы живут семьями. Дикие пчелы строят гнезда – соты в дуплах деревьев. А пчелы, которых разводит человек для получения меда, живут в ульях. Пчела-самка откладывает яйца. Зимуют в своих домиках. На зиму делают запасы пищи: мёд, нектар. Пчелы очень полезны. Они нужны для опыления растений. Врачи используют пчелиный яд для лечения больных.) - «Поймай звук». - Лунтик будет Вам произносить слова. Если в слове Вы услышите звук [Л], то постучите по столу левой рукой, а, если в слове звук [Р], то постучите кулаком правой руки по столу.</p>		
Рефлексия	<p>- Вы справились со всеми заданиями. И помогли Лунтику отыскать его друзей. И за это наш гость принес Вам бомбочку, чтобы определить, кто самый сообразительный, лучше всех справиться с игрой «Цепочка слов». - Спасибо большое. - Лунтик, Кузя, Мила и Пчеленок хотели бы узнать, какое задание Вам понравилось больше всего? (бомбочка, загадки, работа с лупами) - Какое задание было самым трудным? (составить рассказ) - А какое задание оказалось самым легким? (дыхательная гимнастика) - До новых встреч.</p>	Речевое взаимодействие всех участников занятия	3 минуты