

Секреты взаимопонимания с родителями воспитанников

Конева Виктория Сергеевна

Воспитатель

ГБДОУ детский сад №9 Московского района Санкт-Петербург

Каждый родитель любит своего ребёнка, как продолжение себя. В определённом возрасте он отрывает свою частичку приводит в сад и вдруг узнаёт, что:

-ваш ребёнок не умеет...

-ваш ребёнок обзывается....

-ваш ребёнок поломал....

-ваш ребёнок дерётся и т.д и т.п.

Что вызывают эти слова? Доверие? Нет! Открытость? Нет! Желание помочь вам в установлении контакта с ребёнком? Снова нет! Это вызывает реакцию защиты, закрыть, уйти, обидеться, разозлиться и даже напасть. И они не виноваты, это психология! Но наша цель не будет достигнута такими методами. Давайте попытаемся понять! В наше стрессовое время люди тратят время по 2 часа на дорогу, по 8 часов на работу и приходя за ребёнком в сад этот набор фраз последнее, что им хотелось бы услышать.

Конечно верно, что воспитание начинается с семьи, с родителя. Но и наша профессия называется не присматриватель или критик родителя, она называется ВОСПИТАТЕЛЬ - помощник в воспитании! Воспитать значит - привить навыки, пробудить чувства, успокоить тревоги, привить правильное поведение в социуме, т.е. во взаимодействии с детьми, в первую очередь. И для этого у нас есть весь инструментарий.

1. Доброе утро! Каждое утро воспитатель, присаживаясь на уровень ребёнка, встречает его с улыбкой. Такой поступок говорит ребёнку о том, что он не малютка в мире страшных великанов, а то что он пришёл в уютную и комфортную обстановку, где чужая тётя не смотрит на него сверху, она на одном с ним уровне, она близко, ей можно довериться.
2. Правильная ППРС. Если она соответствует возрасту, если она соответствует теме недели, т.е. интересна ребёнку, если она доступна, то свободная занятость детей не приведёт к конфликтам.
3. Правила пользования игрушками. Нужно проиграть с детьми всеми игрушками, показать цели, предназначения, рассказать правила игр, место пользования т.е. стол, игровая зона и т.п.
4. Уважительное отношение к сверстникам. Чтобы дети были дружны, не должно быть выделений в группе, все равны, а также нужно провести игры на сплочение и единство коллектива.
5. Последовательность в действиях воспитателя. Необходимо всегда обращать внимание на любое нарушение правил и проводить беседу-обсуждение этого поступка сразу же! Дать

понять, что Вы его не ругаете, а предупреждаете от совершения ошибки в будущем, которая принесёт вред, т.е. уберегаете. Нельзя пропускать эти беседы, иначе дети будут сомневаться в ваших «законах».

6. Режимные моменты. Чтобы дети вели себя в соответствии с ожиданиями, для начала необходимо поиграть в сюжетных ситуациях, прочитать и обсудить воспитывающих произведения, с перенесением таких ситуаций на детей.
7. Не бывает плохих детей! Дети в силу своей неопытности или дурного примера могут ошибиться, но мы рядом, чтобы объяснить ему, что он хороший ребёнок, а поступок вредный, и его не стоит совершать. Нужно четко дать понять, что он в силах совершать полезные поступки, которые радуют его и всех окружающих.

В такой ситуации ребёнок спокоен, он не хочет привлекать к себе внимание, а нарушение правил — это ни что иное, как привлечение внимания воспитателя. Даже если и случился выходящий за рамки нормального поведения поступок, не нужно ябедничать родителям. Вы взрослый человек, решите эту проблему сами, и ребёнок будет вам благодарен, что вечером его не ругают. И у него не возникает негатива при воспоминании о саде или о Вас.

Внимание, строгое соблюдение правил, последовательность действий и нежность — это 4 ноги, на которые воспитатель может опереться так, что никто его не сдвинет и не подкосит. Это то, чего ждут родители для своих детей. Воспитателя-сопроводителя, корректора, друга!

Не нужно говорить с родителями о том, сколько ребёнок съел или сколько поспал. Говорите о том, чему он сегодня научился, что хорошее сделал, от чего смеялся.

Что вызовут такие слова? Доверие? Да. Открытость? Да! Желание помочь вам в установлении контакта с ребёнком? Снова да!

Счастлив ребёнок-доволен родитель! Ваши отношения построены и крепко стоят, потому что родителю понятно - Вы друг для него и его ребёнка. И даже если, грянет гром, и Вы дадите нелесную оценку поступку ребёнка, он будет знать, Вы не осуждаете самого родителя. Вы хотите помочь его ребенку стать лучше- Вы друг!