

## **Труд в воспитании ребенка**

**Кузнецова Людмила Сергеевна**

**Воспитатель**

**ГБОУ Гимназия № 171 Дошкольное отделение**

**Санкт-Петербург**

В воспитании ребенка особое место занимает знакомство с трудовой деятельностью. Прежде всего, он наблюдает за тем, что делают дома родители или другие члены семьи. Дети подражают взрослым, поначалу это выражается в виде игры. Это подражание требует наблюдательности, сообразительности, запоминания – т.е. таким образом тренирует мышление.

По мере роста ребенок приобщается и к простому бытовому труду: уборке помещения и вещей, помощь в приготовлении еды. Взрослые должны руководить этой деятельностью: планировать действия ребенка, сообщать сведения о предметах, с которыми он имеет дело, объяснять их назначение, оценивать качество выполненной работы и поощрять его трудовую деятельность. Такой труд характерен для детей до четырех лет.

Особое значение имеет поощрение ребенка, подчеркивание значимости его труда. Такая доброжелательная атмосфера способствует вовлечению ребенка в трудовую деятельность, заинтересованности его в результатах. Необходимо оказывать ему поддержку при возникновении трудностей и поощрять ребенка при их преодолении.

По мере роста ребенка появляются и новые направления его труда. Кроме бытового труда, домашней работы, ребенок начинает интересоваться работой на природе, в огороде по примеру родителей. Очень важно вовлекать ребенка в коллективный труд, что имеет важное нравственное значение. Формируются ответственность, взаимопомощь, дисциплинированность, которые должны поощряться взрослыми. Необходимо создать

доброжелательную, творческую атмосферу, чтобы труд для ребенка был привлекательным. Родители должны понимать, что их собственное отношение к труду является образцом для детей.

Рекомендуется дома и в детском саду отводить специальное время для трудовой деятельности. У детей формируется уверенность в своих силах, ощущение значимости своего труда, трудовые навыки и умения. Им нравится совместное с родителями выполнение домашней работы, будь то уборка или приготовление еды к столу, они гордятся своим вкладом в семейные дела, поощрением со стороны родителей.

Когда за ребенком закрепляются какие-то обязанности, их повседневность может снизить его интерес к их выполнению. Поэтому следует не забывать подчеркивать пользу от его участия в делах семьи. Особый дополнительный интерес может вызвать у ребенка подготовка к праздникам, на что следует обратить внимание родителям.

В среднем и старшем дошкольном возрасте ребенок уже может конструировать поделки из бумаги, картона, природного материала. Следует отводить время и для этого труда, который стимулирует развитие творческой деятельности. От взрослых требуется поощрение этого труда и помощь в случае затруднений, а также использование детских поделок в качестве подарков или украшений, что повышает в глазах ребенка значимость его труда.

В детском саду труд носит совместный характер. Желательно и дома создать возможность для коллективного труда. Если у ребенка есть младшие братья и сестры, следует привлекать старшего ребенка к заботе о младших или к их совместной деятельности. В этом случае у ребенка появляется чувство собственной значимости, а также привычка помогать младшим, слабым, больным. Однако родителям не следует забывать о пользе и потребности общения ребенка со старшими детьми и сверстниками, иначе уход за младшими братьями и сестрами может превратиться в обременительную обязанность.

Полезно также привлекать ребенка к заботе о домашних животных и растениях. Такие детские заботы об окружающих воспитывают понимание о помощи другим людям.