

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**дополнительной профессиональной программы повышения квалификации**  
**«ФГОС: содержание и реализация в основной школе»**

**Цель** – обеспечить подготовку педагогических работников к реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; ориентировать педагогов на ценностные установки, цели и задачи, определенные государственным стандартом, реализацию в образовательной практике современных подходов к обучению и воспитанию школьников в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования.

**Задачи:**

- принятие педагогами идеологии нового ФГОС и концептуальных подходов к его построению;
- освоение педагогами структуры и содержания основных документов ФГОС, системы основных, ведущих и дополняющих их документов;
- коррекция представлений педагогов о решении проблем когнитивного и личностного развития ребенка, в том числе в области отбора содержания образования, эффективных инновационных форм и методов образовательной деятельности, ориентированной на развитие интеллектуально-творческого и социально-психологического потенциала личности ребенка;
- освоение педагогами новой системы требований к оценке итогов образовательной деятельности обучающихся;
- принятие современных педагогических стратегий обучения детей.

**Категория слушателей** – педагоги образовательных организаций, руководители школ, методисты, специалисты информационно-методических центров и методических кабинетов.

**Срок обучения:**

**Форма обучения:** очно-заочная.

**Режим занятий:** с отрывом от работы – 6 - 8 часов в день, без отрыва от работы – 3-4 часа.

**Количество часов:** 108.

**Оборудование для занятий:** компьютер, мультимедийный проектор, периферийное оборудование.

n/n	Наименование дисциплин и тем	Всего часов	В том числе				Контрольные мероприятия	Форма контроля
			Лекции и интерактивные занятия	Консультации	Самостоятельная работа	Контроль		
	<b>Базовая часть</b>							
Р.1.	<b>Основы законодательства Российской Федерации в сфере образования</b>	<b>4</b>	<b>4</b>					
1.	<b>Инвариантная часть</b>	<b>2</b>	<b>2</b>					
1.1.	Законодательство, регулирующее отношения в области образования: состав и задачи нормативных и правовых документов.	1	1					
1.2	Государственная политика в сфере образования в Российской Федерации	1	1					
2.	<b>Вариативная часть</b>	<b>2</b>	<b>2</b>					
2.1.	Нормативная основа организации образовательного процесса в	1	1					

	современной образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС. Основная образовательная программа							
2.2.	Требования к результатам освоения основных общеобразовательных программ как операциональное описание целевых установок общего образования	1	1					
	<b>Профильная часть</b>							
<b>Р.2</b>	<b>Предметно-методическая деятельность</b>	<b>100</b>	<b>58</b>	<b>28</b>	<b>14</b>			
<b>3.</b>	<b>Инвариантная часть</b>	<b>36</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>6</b>			
3.1.	Программа формирования универсальных учебных действий учащихся основной школы	8	2	4	2			
3.2.	Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни учащихся основной школы	6	2	4				
3.3.	Программа духовно-нравственного развития учащихся основной школы	8	2	4	2			
3.4.	Система оценивания образовательных результатов учащихся основной школы	8	2	4	2			
3.5.	Мониторинг эффективности реализации образовательной программы	6	2	4				
<b>4.</b>	<b>Вариативная часть</b>	<b>64</b>	<b>48</b>	<b>8</b>	<b>8</b>			
4.1.	Особенности реализации образовательной программы: предметные области	64	48	8	8			
4.2.	Особенности реализации образовательной программы: управление школой	64	48	8	8			
4.3.	Особенности реализации образовательной программы: научно-методическое сопровождение	64	48	8	8			
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>4</b>					Тестирование /КВ	Зачет
	<b>Итого:</b>	<b>108</b>	<b>62</b>	<b>28</b>	<b>14</b>	<b>4</b>		