Проектная деятельность по формированию ранней профессиональной ориентации у детей дошкольного возраста «Текстильный комбинат».

Алексеева Ника Андреевна

Воспитатель ГБДОУ детский сад №43
Пушкинского района СПб

На базе нашего дошкольного учреждения ежегодно реализуется проектная деятельность. В нашей группе мы реализовали проект «Текстильный комбинат», направленный на раннюю профессиональную ориентацию детей дошкольного возраста.

Дошкольный возраст наиболее благоприятен для педагогического воздействия, дети любознательны, при правильном подходе проявляют активный интерес к различным видам труда и творчества. Работа по ранней профориентации дошкольников осуществляется через совместную деятельность педагога с детьми и самостоятельную деятельность детей, которая проходит через познавательную, продуктивную и игровую деятельность.

Целью нашего проекта являлось формирование у детей дошкольного возраста познавательного интереса к таким профессиям, как ткач, дизайнер тканей, закройщик, швея.

На подготовительном этапе было проведено интервьюирование детей «Что вы знаете об этих профессиях?», анкетирование родителей «Кем хочет стать ваш ребенок?», чтение различной художественной литературы: Рассказ о фокуснике, И. Ревю «Швейное дело», Б Заходер «Портниха», Н. Носов «Заплатка»; М. Ю. Картушиной «Заяц-портной». Рассматривали иллюстрации, смотрели телепередачи, мультфильмы чтобы познакомиться с профессиями нашего проекта: Мульт-урок «История появления тканей», телепередача «Спокойной ночи малыши- о тканях»,Фиксики, Солнечные зайчики «Швея и портной», «Детский ткацкий станок», Аниматик серия «Профессия закройщик», мультфильм «Калейдоскоп Профессий» .

Основной этап включал себя проведение различных мастер-классов с родителями «Елочка Красавица», «Игрушка для питомца», «Декорирование ткани», «Ткацкий станок», «Рисование по тканям акриловыми красками», Платье для куклы» и даны рекомендации родителям для работы по проекту с детьми дома, которые дети с удовольствием выполняли. Сотрудничали с районной библиотекой, где детям рассказали о происхождении профессий ткач, дизайнер тканей, закройщик, швея. Педагог по изобразительному искусству провела беседу «Знакомство детей с дизайнерами по тканям». В группе провели мастер-класс для детей «Работа швеи», беседу «Виды тканей». Через сюжетно-ролевые игры познакомились с профессиями ближе. Каждый принял участие в нашем Ателье.

Отдельное внимание уделили экскурсии в ателье. Познакомились с предметами необходимыми для шитья и этапами пошива одежды.

Итоговым мероприятием стал поход с детьми нашей группы в Этнографический музей. Ребята получили представление о том, что такое музейный предмет, экспонат, экспозиция, научились правилам поведения в музее. В доступной для детей форме им рассказали об истории и культуре России. Рассказали о том откуда берутся ткани, какие ткацкие станки были у разных народов, и какая была у них одежда. Для детей это было значимое событие, они с интересом восприняли новую информацию и прониклись новыми впечатлениями. После того, как мы посетили музей, нами была проведена беседа с детьми о том, что больше всего понравилось в музее. Дети неустанно и яростно рассказывали о своих впечатлениях.

Нами собраны различные картотеки по теме, каталог пальчиковой гимнастики, каталог загадок, стихов, дидактических игр.

Так же были созданы различные дидактические игры: журнал игр «Профессии», книга «Виды тканей», игра «Подбери наряд кукле», «Ателье».

Считаю, что данный проект позволил сформировать представления детей о профессиях нашего проекта, и понять значимость этих профессий.