

Профессионально ориентированные образовательные сессии
Воробьева Елена Владимировна
Методист
ГБОУ гимназия № 24 имени И.А. Крылова Санкт-Петербурга

ГБОУ гимназия №24 имени И.А. Крылова Санкт-Петербурга проводит образовательные сессии. Целью проведения сессий – создание мотивирующей образовательной среды для педагогов и учеников гимназии, увлеченных наукой, интересующихся проектной и исследовательской деятельностью, оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.

Открытие сессии проходило 25 января в день студентов.

В Сессии приняли участие 20 учащихся 8-х классов из четырёх образовательных учреждений Санкт-Петербурга.

Это были четыре дня изучения мира профессий, ВУЗов и факультетов, связанных с изучением предметов инженерной и естественнонаучной направленности (физики, информатики, математики, химии, биологии, географии). Каждый день предполагал свою тематическую направленность.

Сессия проводилась с отрывом от основного образовательного процесса, была посвящена великому российскому ученому Михаилу Васильевичу Ломоносову. Почему именно М.В. Ломоносову? Во-первых, с именем этого ученого связаны замечательные открытия в области разных предметных знаний. Во-вторых, гимназия №24 находится в той исторической части Санкт-Петербурга, где М.В. Ломоносов жил и работал – на Васильевском острове.

Каждый день предполагал свою тематическую направленность.

День первый: открытие сессии, тренинг на командообразование, объединение в группы и определение заданий.

Продуктом этой сессии стала проект-презентацию «Визитная карточка» ВУЗа нашего города. Необходимо было представить одну из естественно-научных и инженерных специальностей, рассказать о её специфике, особенностях, какие экзамены с какими баллами ЕГЭ нужно сдать, чтобы достичь цели поступления.

И для практической ориентации в сфере ИКТ ученики посетили Колледж телекоммуникаций имени Эрнста Теодоровича Кренкеля.

Команды отправились на кузницу кадров программирования в колледж телекоммуникаций. В интерьерах старинного здания познакомились с информационной безопасностью нашей жизни.

В лаборатории колледжа узнали и воочию увидели сборку оптоволокон для интернета.

День второй и третий – дни научных открытий и экспериментов.

Занятие «Профессии в мире биологии и географии». В первой биологической части наши участники были экологами, антропологами, микробиологами и зоологами. Во второй части – учащиеся выступили в роли картографов, океанологов, антропологов, почвоведов. Участники сессии

познакомились со спецификой данных профессий, проводили исследования, наносили объекты и явления на карту, представляли результаты командам, оценивали выступления друг друга.

В конце межпредметного занятия обучающиеся выявили взаимосвязь между профессиями биологии и географии.

При проведении интегрированного занятия по химии и математике по теме «Растворы» показали разные способы решения задач на смеси растворы, сплавы. Ребята самостоятельно решали задачи из открытого банка заданий (математика, профильный уровень, тестовая часть) различными способами.

На практическом занятии по физике – изучали линейную молнию, собирали и испытывали молниеотвод.

Занятие «Профессия биолог» проводили сотрудники Института эволюционной физиологии и биохимии имени Ивана Михайловича Сеченова. В интересной форме представили профессию биолога.

Помимо занятий учащиеся посетили интересные образовательные экскурсии в Геологическом музее им. А.Е. Ферсмана на факультете географии РГПУ им. А.И. Герцена. Преподаватели университета провели экскурсию по факультету, участникам сессии продемонстрировали работу метеостанции на крыше корпуса. После было занятие по минералогии в геологическом музее факультета им. академика А.С. Ферсмана. Музей оптики Университета ИТМО.

Четвертый (заключительный) день сессии:

Первая часть – презентация продуктов сессии. В результате образовательной сессии был создан цикл проектов-презентаций «визитные карточки ВУЗов Санкт-Петербурга естественно-научной и технической направленности».

Вторая часть – выступление студентов (выпускников гимназии).

Выпускники представили Северо-Западный государственный медицинский университет им. И. И. Мечникова, СПбГУ, Технологический институт. Студенты рассказывали о своих учебных заведениях, как устроена студенческая жизнь.

Закрытие сессии – вручение сертификатов.

Такие мероприятия, интеллектуальной и профориентационной направленности включала в себя образовательная «Ученик. Студент. Профессия». Участники и организаторы образовательной сессии высоко оценили программу мероприятий. Учащиеся смогли расширить свои знания по таким учебным предметам, как математика, физика, химия, история, география, астрономия, информатика. Важным стало то, что ученики гимназии смогли по-другому взглянуть на изучение учебных предметов, научились работать в команде. Так междисциплинарное взаимодействие дало возможность получить и метапредметные навыки. Так как сессия проводилась силами педагогов гимназии, то учащиеся получили отметки по соответствующим учебным предметам (в конце дня отметки выставлялись в зачетную книжку).

Среди положительных сторон проведения сессии в стенах гимназии можно отметить, что данный образовательный интенсив является ступенькой к участию школьников в профильных сменах Академии талантов. Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся помогает повысить уровень компетентности учащихся посредством вооружения их соответствующими знаниями и умениями, пробуждения потребности в самосовершенствовании; уверенности в своих способностях применительно к своей будущей профессии.