

Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования  
«Институт развития образования»

«Утверждаю»  
Ректор АНО ДПО  
«Институт развития образования»

  
С.А. Кувшинова  
«9» января 2019 г.  


## ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

### «ФГОС: УПРАВЛЕНИЕ ШКОЛОЙ»

|                             |   |
|-----------------------------|---|
| <b>Цель</b>                 | формирование у слушателей компетенций, обеспечивающих успешное функционирование и развитие образовательной организации в условиях введения и реализации ФГОС. |
| <b>Категория слушателей</b> | руководители школ, методисты, специалисты информационно-методических центров и методических кабинетов, резерв управленческих кадров.                          |
| <b>Количество часов</b>     | 108 часов   |
| <b>Форма обучения</b>       | очно-заочная  |
| <b>Режим занятий</b>        | с отрывом от работы – 6 - 8 часов в день, без отрыва от работы – 3-4 часа.  |

*Программа реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.*

Санкт-Петербург  
2019

## АННОТАЦИЯ

Программа повышения квалификации «ФГОС: управление школой» ориентирована на формирование у слушателей компетенций, обеспечивающих успешное функционирование и развитие образовательной организации в условиях введения и реализации ФГОС.

Содержание программы предполагает освоение слушателями вопросов нормативно-правового обеспечения управления образовательной организацией в условиях обновления образования; вопросов проектирования деятельности образовательной организации с учетом традиций и инновационных изменений в системе образования.

В процессе освоения программы используются современные интерактивные технологии, ориентированные на развитие профессиональной позиции слушателей, актуализацию их личностного знания и обогащение профессионального опыта. Освоение программы завершается зачетом.

Программа предназначена для директоров школ, заместителей директоров образовательных организаций по учебно-воспитательной работе, резерва управленческих кадров, методистов.

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

### 1. Цель и задачи программы

**Цель программы** – формирование у слушателей компетенций, обеспечивающих успешное использование методов и инструментов менеджмента качества при решении управленческих задач в системе дошкольного образования в условиях введения ФГОС.

#### **Задачи реализации программы:**

1. Сформировать у слушателей систему знаний об основных направлениях государственной политики в сфере образования в Российской Федерации.
2. Сформировать у слушателей умения:
  - проектировать изменения и организовать деятельность в образовательной среде дошкольной образовательной организации для реализации требований ФГОС;
  - обеспечивать рост мотивации педагогов к совершенствованию образовательного процесса и конструктивной рефлексии собственной деятельности;
  - обеспечивать реализацию требований ФГОС в области достижения целевых ориентиров дошкольного образования.

### 2. Категория слушателей, на обучение которых рассчитана дополнительная профессиональная программа повышения квалификации

*Категория слушателей*, на обучение которых рассчитана дополнительная профессиональная программа повышения квалификации: руководители дошкольных образовательных организаций, методисты отделов дошкольного образования, консультанты отделов образования по экспертизе качества дошкольного образования.

#### *Требования к квалификации поступающего для обучения на программу слушателя*

Слушатель, поступающий для обучения по программе «Управление дошкольной образовательной организацией в условиях перехода к ФГОС дошкольного образования», должен иметь (/получать) высшее или среднее профессиональное образование.

*Сфера применения* слушателями полученных профессиональных компетенций, умений и знаний – профессиональная деятельность.

### 3. Планируемые результаты обучения

**Перечень профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации педагога, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения:**

| <b>Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование.<br/>Магистратура</b>  | <b>Код компетенции</b> |
|---|------------------------|
| Готовность изучать состояние и потенциал управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа  | ПК-13                  |
| Готовность исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы | ПК-14                  |
| Готовность организовывать командную работу для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы   | ПК-15                  |
| <b>Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент.<br/>Бакалавриат</b>   | <b>Код компетенции</b> |

|   |       |
|---|-------|
| Владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности   | ОПК-1 |
| Владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций   | ОПК-6 |
| Владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры | ПК-1  |
| Владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде  | ПК-2  |
| Владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности   | ПК-3  |
| Способность участвовать в управлении проектом, программой   | ПК-6  |

***Для достижения поставленных целей и задач необходимо, чтобы слушатели знали:***

–государственные программы и проекты, направленные на развитие дошкольного образования, связанные с образовательной деятельностью обучающихся (новые образовательные стандарты);

–нормативно-правовое регулирование образовательной деятельности в аспекте введения ФГОС дошкольного образования в образовательную практику;

–основные принципы, концепции теории менеджмента, историческим развитием и особенностями применения стандартов в системе дошкольного образования;

–основные инновационные процессы, современные тенденции менеджмента в системе дошкольного образования;

***умели:***

–устанавливать и измерять характеристики, определяющие качество результатов, процессов и условий в системе дошкольного образования;

–решать профессиональные задачи в области управления дошкольным образованием;

–самостоятельно добывать информацию по проблемам менеджмента в системе дошкольного образования из разных источников, в том числе посредством информационно-коммуникационных средств;

–проектировать свою профессиональную деятельность в соответствии с законодательством РФ в области новых образовательных стандартов дошкольного образования;

***владели:***

–инструментарием менеджмента в системе дошкольного образования;

–технологиями использования инструментарием менеджмента в системе дошкольного образования.

***Ожидаемый результат*** программы повышения квалификации - профессиональная готовность руководителей к реализации задач управления дошкольной образовательной организацией в условиях перехода к ФГОС дошкольного образования.

#### **4. Объем (трудоемкость) программы**

**Количество часов – 72 часа.**

## 5. Документ, выдаваемый по окончании обучения

Удостоверение о повышении квалификации.

## 6. Организационно-педагогические условия реализации программы

Форма обучения – очно-заочная.

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

#### дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «ФГОС: управление школой»

**Цель** – формирование у слушателей компетенций, обеспечивающих успешное функционирование и развитие образовательной организации в условиях введения и реализации ФГОС.

#### Задачи реализации программы:

1. Сформировать у слушателей систему знаний об основных направлениях государственной политики в сфере образования в Российской Федерации.

2. Сформировать у слушателей умения:

- проектировать изменения и организовать деятельность в образовательной среде школы для реализации требований ФГОС и Профессионального стандарта педагогической деятельности на основе системно-деятельностного и компетентностного подходов, принципа распределенной ответственности;

- обеспечивать рост мотивации педагогов к совершенствованию образовательного процесса и мотивацию ученика к активной и конструктивной рефлексии собственной учебной деятельности;

- обеспечивать реализацию требований ФГОС к трем группам образовательных результатов – предметным, метапредметным и личностным.

**Категория слушателей** – руководители школ, методисты, специалисты информационно-методических центров и методических кабинетов, резерв управленческих кадров.

**Количество часов:** 108 часов.

**Форма обучения:** очно-заочная.

**Режим занятий:** с отрывом от работы – 6 - 8 часов в день, без отрыва от работы – 3-4 часа.

**Оборудование для занятий:** компьютер, мультимедийный проектор, периферийное оборудование.

| №<br>п/п | Наименование дисциплин и тем  | Всего<br>часов | В том числе                             |              |                           |          | Контрольные<br>мероприятия | Форма<br>контроля |
|----------|---|----------------|---|--------------|---------------------------|----------|----------------------------|-------------------|
|          |   |                | Лекции<br>и<br>интерактивные<br>занятия | Консультации | Самостоятельная<br>работа | Контроль |                            |                   |
|          | <b>Базовая часть</b>  |                |   |              |                           |          |                            |                   |
| P1       | <b>Основы законодательства РФ в области образования</b>   | <b>14</b>      | <b>14</b>                               |              |                           |          |                            |                   |
|          | <b>Инвариантная часть</b>   | <b>4</b>       | <b>4</b>                                |              |                           |          |                            |                   |
| 1.1.     | Законодательство, регулирующие отношения в области образования: состав и задачи нормативных и правовых документов | 2              | 2                                       |              |                           |          |                            |                   |
| 1.2.     | Государственная регламентация образовательной деятельности (ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)           | 2              | 2                                       |              |                           |          |                            |                   |

|      |   |            |           |           |           |          |                  |       |
|------|---|------------|-----------|-----------|-----------|----------|------------------|-------|
| 1.3. | Государственная политика в сфере образования в Российской Федерации.  | 2          | 2         |           |           |          |                  |       |
|      | <b>Вариативная часть</b>  | <b>10</b>  | <b>10</b> |           |           |          |                  |       |
| 1.4. | ФГОС: состав и содержание основных документов стандарта   | 6          | 6         |           |           |          |                  |       |
| 1.5. | Требования к результатам освоения основных общеобразовательных программ как операциональное описание целевых установок общего образования | 4          | 4         |           |           |          |                  |       |
|      | <b>Профильная часть</b>   |            |           |           |           |          |                  |       |
|      | <b>Р. 2. Предметная деятельность</b>  | <b>88</b>  | <b>62</b> | <b>16</b> | <b>10</b> |          |                  |       |
|      | <b>Инвариантная часть</b>   | <b>74</b>  | <b>54</b> | <b>12</b> | <b>8</b>  |          |                  |       |
| 2.1. | Качество образования как системообразующий фактор педагогического процесса и образовательной политики                                     | 6          | 6         |           |           |          |                  |       |
| 2.2. | От ВШК к целостной системе управления качеством образовательного процесса   | 8          | 8         |           |           |          |                  |       |
| 2.3. | Оценка качества образования   | 8          | 8         |           |           |          |                  |       |
| 2.4. | Организация процесса разработки основной образовательной программы школы  | 12         | 12        |           |           |          |                  |       |
| 2.5. | Управление изменениями в управлении деятельностью образовательной организации в условиях введения ФГОС                                    | 12         | 2         | 6         | 4         |          |                  |       |
| 2.6. | Управление образовательной организацией в условиях реализации ФГОС  | 10         | 10        |           |           |          |                  |       |
| 2.7. | Управление профессиональным развитием педагога в условиях реализации ФГОС   | 8          | 8         |           |           |          |                  |       |
| 2.8. | Деятельность администрации образовательной организации в условиях введения ФГОС   | 10         |           | 6         | 4         |          |                  |       |
|      | <b>Вариативная часть</b>  | <b>14</b>  | <b>8</b>  | <b>4</b>  | <b>2</b>  |          |                  |       |
| 2.9. | Основы психологии управления  | 14         | 8         | 4         | 2         |          |                  |       |
| 2.9* | Планирование как функция управления качеством образования   | 14         | 8         | 4         | 2         |          |                  |       |
| 2.9* | Трудные вопросы управления образовательной организацией в условиях обновления образования   | 14         | 8         | 4         | 2         |          |                  |       |
|      | <b>Итоговая аттестация</b>  | <b>6</b>   |           |           |           | <b>6</b> | Тестирование /КВ | Зачет |
|      | <b>ИТОГО:</b>   | <b>108</b> | <b>76</b> | <b>16</b> | <b>10</b> | <b>6</b> |                  |       |

